

«УТВЕРЖДАЮ»

ГУ "Управление образования области Жетісу"

Руководитель ГБОУ "Сарканского политехнического колледжа"


« / »



«СОГЛАСОВАНО»

ИП



Б.С.Калиева

2026 г

САРКАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Код и наименование уровня образования: 101 Сфера обслуживания

Специальность: 10130300 Организация питания

Квалификация: 3W10130302 Повар

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения:

На базе среднего образования - 2 года 10 месяцев

Язык обучения

Русский

Дата создания

12-03-2024

Дата отправки заявки

30-04-2024

Номер заявки

101303-012-24

Дата регистрации в Реестре

28-05-2024

Регистрационный номер

101303-012-0717-24

QR код



Регион

область Жетысу

Организация ТипПО

ГККП "Сарканский политехнический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ИП "Рысканов Т.Р."

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

101 Сфера обслуживания

Специализация подготовки

1013 Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания

Код и наименование специальности

10130300 Организация питания

Код и наименование квалификации(-ий)

3W10130302 Повар

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов рабочей квалификации, способных самостоятельно производить весь цикл технологического процесса организации питания, формируя у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Организация приготовления еды. Приложение №40 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. №224

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Cooking - Поварское дело

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

10.01.2024, № 3

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

08.02.2024, г №4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	K1	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
2	K2	Коммуницировать в социуме и профессиональной среде в устной форме на государственном, русском и иностранном языках.
3	K3	Формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира.
4	K4	Развивать физические качества и способности.
5	K5	Знать ключевые события всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося.
6	K6	Отличать отдельные химические вещества друг от друга по химическому составу и свойствам.
7	K7	Знать общие биологические законы, пополнять знания об окружающем мире.
8	K8	Понимать основы географической науки и науки о Земле, формировать диалектико-материалистический подход к природе, ее развитию, взаимосвязи природы, общества и экономики.
9	K9	Знать общие физические законы, пополнять знаний об окружающем мире.
10	K10	Знать различные изображения как средства изложения и понимания информации.
11	K11	Формировать знания об основных требованиях военной присяги, уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.
12	K12	Формировать конкурентоспособную личность, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.
13	K13	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
14	K14	Использовать информационно-коммуникационные и

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
		цифровые технологии в профессиональной деятельности.
15	K15	Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства, финансовой грамотности в профессиональной деятельности.
16	K16	Готовить блюда, напитки, кулинарные изделия и другую продукцию.
17	K17	Готовить блюда, напитки, кулинарные изделия и другую продукцию разнообразного ассортимента, соответствующим стандартам WORLDSKILLS.
18	K18	Организовывать и контролировать текущую деятельность бригады поваров.
19	K19	Управлять текущей деятельностью основного производства организации питания, соблюдать современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ОСД 1. Казахский язык и литература	Языковая грамотность и речевая грамотность; мыслительные и познавательные навыки; личность- уважающая родной язык, понимающая общественную сущность; нормы казахского литературного языка, грамотность; роль в межкультурном общении; история казахского народа. Искусство языка, природа казахской литературы как ценности, значимость в национальной культуре, оценка.	РО 1.1. Употреблять значения слов и терминов, в рамках учебно- профессиональной, общественно- политической, социокультурной тематики. РО 1.2. Составлять план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорных схем, ментальной карты, презентации. РО 1.3. Писать эссе, используя необходимые клише и лексические структуры, чтобы доказать свою точку зрения по поднимаемой проблеме. РО 1.4. Прослушивать поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 1.5. Знать способы образования местоимений, правильно использовать при составлении текста. РО 1.6. Прослушивать прозаические произведения. РО 1.7. Объяснить значения слов и терминов, употребляемых в рамках учебно- профессиональной, общественно- политической, социокультурной тематики,	4	96	K 2	Экзамен

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
2	ООД 2. Русский язык	Функциональная грамотность по всем видам речевой деятельности; речевые и языковые компетенции; культура общения в жизненно актуальных сферах деятельности; общегуманитарный кругозор, коммуникация.	РО 2.1. Формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства РК, о языке как основе национального самосознания. РО 2.2. Понимать важность языка как явления национальной культуры и человеческого общения. РО 2.3. Осознавать значения русского языка как языка межнационального общения в РК. РО 2.4. Формировать положительное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. РО 2.5. Владеть представлениями о нормах русского языка (орфографических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета. РО 2.6. Формировать умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.	4	96	К 2	Экзамен
3	ООД 3. Русская литература	Особенности развития истории русской литературы, ее основные этапы и периоды; важнейшие закономерности и тенденции; русская литература данного периода в ее динамике; целостности и многообразия литературных направлений; духовные ценности человека; анализ идейно-художественного содержания, социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	РО 3.1. Понимать ключевые проблемы изученных произведений русской литературы. РО 3.2. Анализировать литературное произведение. РО 3.3. Формулировать темы, идеи и характеристики героев. РО 3.4. Определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка. РО 3.5. Формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы. РО 3.6. Воспринимать на слух литературные произведения разных жанров.	4	96	К 3	Зачет
4	ООД 4. Иностранный язык	Лингвистическая, дискурсивная и социокультурная компетенция; культура стран изучаемого языка; навыки профессиональной речи на иностранном языке; навыки перевода текстов по специальности, обзор грамматики, методики чтения и подготовки к письменной работе, эссе, методики аудирования и говорения.	РО 4.1. Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. РО 4.2. Понимать основные моменты в выступлениях. РО 4.3. Разрабатывать последовательную аргументацию в устной или письменной форме. РО 4.4. Распознавать несоответствия в аргументации в расширенных выступлениях по целому ряду общих тем и учебных программ.	4	96	К 2	Зачет
5	ООД 5. Математика	Математические знания, необходимые для применения в практической и профессиональной деятельности социально-	РО 5.1. Характеризовать понятие, виды функции для отработки навыков построения графика. РО 5.2. Раскрыть свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения.	5	120	К 1	Экзамен

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		экономического направления, для интеллектуального развития, на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	PO 5.3. Находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. PO 5.4. Определять основы теории вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей. PO 5.5. Знать алгоритмы решения иррационального уравнения, систем уравнений, неравенств и систем неравенств. PO 5.6. Создавать математические модели задач на определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. PO 5.7. Определять объемы призм, пирамиды и усеченной пирамиды.				
6	ООД 6. Информатика	Навыки использования современных информационных технологий и программ в профессиональной сфере в социально-экономическом направлении.	PO 6.1. Применять облачные технологии. PO 6.2. Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных. PO 6.3. Работать в 3D – моделировании: виртуальная и дополненная реальности. PO 6.4. Работать с порталом электронного правительства. PO 6.5. Разработать и установить мобильное приложение используя блоки. PO 6.6. Создать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).	2	48	K10	Зачет
7	ООД 7. История Казахстана	Основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация истории Казахстана; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Казахстана; особенности исторической пути Казахстана, его роль в мировом сообществе; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческая обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь	PO 7.1. Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. PO 7.2. Раскрывать функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества. PO 7.3. Исследовать процесс развития торкских государств на основе изучения источников. PO 7.4. Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. PO 7.5. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. PO 7.6. Понимать духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций. PO 7.7. Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	3	72	K 5	Экзамен

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах ее развития.					
8	ООД 8. Глобальные компетенции	Значение глобальной компетенций для развития личности; глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия; аналитическая оценка, понимания глобальных событий и их причин, и последствий; системы ценностей, способствующей осознанию собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира; финансовая, экологическая культуры; исследования, связанные с реальной жизнью.	РО 8.1. Понимать значение глобальных компетенций для развития личности РО 8.2. Понимать значение активного и пассивного доходов. РО 8.3. Понимать способы повышения личного дохода. РО 8.4. Формировать навыки эффективного использования карманных денег. РО 8.5. Формировать навыки планирования и ведения семейного бюджета. РО 8.6. Использовать методы и формы оценки труда для оплаты и поощрений работников.	1	24	К 14	Зачет
9	ООД 9. Физическая культура	Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; система теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое	РО 9.1. Соблюдать технику безопасности на занятиях физической культуры. РО 9.2. Выполнять общеразвивающие и специально-беговые упражнения. РО 9.3. Соблюдать правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д.). РО 9.4. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол. РО 9.5. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в настольный теннис. РО 9.6. Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 9.7. Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта.	5	120	К 4	Зачет

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		благополучие, психофизические способности, качества и свойства личности, опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.					
10	ООД 10. Начальная и военная технологическая подготовка	Основы обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, осознанное отношение к военной службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан; основные требования военной присяги, уставу Вооруженных Сил Республики Казахстан; вооружение и военная техника воинских частей, размещение и быт личного состава.	РО 10.1. Формировать представления об Вооруженных Силах Республики Казахстан как гаранта военной безопасности государства. РО 10.2. Анализировать общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. РО 10.3. Участвовать в тактической подготовке. РО 10.4. Участвовать в огневой подготовке. РО 10.5. Участвовать в строевой подготовке. РО 10.6. Анализировать особенности военной топографии. РО 10.7. Определять основы военной робототехники.	4	96	К 13	Зачет
11	ООД 11. Всемирная история	Система об историческом знании, его основы, закономерности мирового исторического процесса, многообразие путей развития; основные этапы всемирной истории, ее переломные моменты; социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях, культурно-исторические своеобразие всемирного исторического процесса; круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; основные навыки анализа и обобщения исторической информации.	РО 11.1. Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития. РО 11.2. Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки. РО 11.3. Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации. РО 11.4. Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций. РО 11.5. Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн. РО 11.6. Объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем. РО 11.7. Определять особенности реализации принципов правового государства на примере разных стран.	3	72	К 5	Зачет
12	ООД 12. Химия	Основные понятия, явления, законы органической и неорганической химии; классификация и	РО 12.1. Анализировать современную теорию строения атома. РО 12.2. Применять периодический закон и периодическую систему химических элементов.	4	96	К 6	зачет

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; химия элементов и основные закономерности протекания химических реакций; основы химической термодинамики и кинетики, энергетику химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, катализаторы и каталитические системы; химические системы: растворы и методы описания химических равновесий в растворах электролитов; дисперсные системы, электрохимические системы; процессы коррозии и методы борьбы с коррозией; полимеры, олигомеры и их синтез; строение и свойства высокомолекулярных соединений; периодическая система элементов; периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и соединений; методы и средства химического исследования веществ и их превращений; химическая идентификация веществ; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов.	РО 12.3. Раскрывать энергетiku химических реакций. РО 12.4. Характеризовать закономерности изменения свойств элементов в группах. РО 12.5. Раскрывать основные научные принципы химического производства и принципы «зеленой химии». РО 12.6. Определить основы органической химии. РО 12.7. Классифицировать биоорганические вещества.				
13	ООД 13. Физика	Основные физические явления и процессы, на которых основаны	РО 13.1. Объяснить движения тел без учета их масс и действующих на них сил. РО 13.2. Объяснить движения тел под	4	96	К 13	зачет

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы решения физических задач, важных для технических приложений; различные виды информационной технологии.	действием приложенных к ним сил, РО 13.3. Анализировать условия равновесия материальных тел под действием сил и движение жидкостей и газов. РО 13.4. Понимать законы сохранения импульса и полной механической энергии для тел замкнутой системы любых размеров. РО 13.5. Описывать движения жидкостей и газов. РО 13.6. Определять основы молекулярно-кинетической теории газов. РО 13.7. Решать уравнения, связывающие между собой термодинамические параметры.				
14	ООД 14. География	Структура географической науки; объект и предмет географии, ее место среди наук; специфика географии как науки, особенности научного языка географии; географическая культура; глобальный, региональный и локальный подход в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; современные методы обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества; системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.	РО 14.1. Использовать методы географических исследований. РО 14.2. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства. РО 14.3. Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня. РО 14.4. Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира. РО 14.5. Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана. РО 14.6. Исследовать и описывать историко-географические регионы мира. РО 14.7. Создавать проекты по решению глобальных проблем.	4	96	К6	зачет
15	ООД 15. Биология	Свойства живых систем, роль биоты в планетарных процессах, проблемы и перспективы	РО 15.1. Оценить значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 15.2. Определять значение клеточного	4	96	К7	Экзамен

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		биологических наук; цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; основные закономерности, правила, понятия и терминология современной экологии; основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; современные проблемы экологии.	цикла в размножении и развитии живых организмов. PO 15.3. Понимать основные положения теории эволюции. PO 15.4. Анализировать интеграцию биологии, физики и информатики. PO 15.5. Раскрыть роль и значение биотехнологии в жизни человека. PO 15.6. Понимать основы экологической культуры. PO 15.7. Раскрыть влияние человека на окружающую среду.				
16	ООД 16. Графика и проектирование	Различные изображения как средств изложения и понимания информации; проекционные методы, законы графического моделирования и основы теории изображений, влияние на развитие проектно-творческой деятельности, графическая культура и навыки использования современных и традиционных графических средств и условия для их практического использования.	PO 16.1. Применять графические способы и средства визуализации информации. PO 16.2. Анализировать основные виды изображений и их построение. PO 16.3. Преобразовывать изображения. PO 16.4. Использовать формообразование и конструирование. PO 16.5. Анализировать преобразование формы. PO 16.6. Использовать элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики.	2	48	K 10	Зачет
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физиологического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни; скорость физических упражнений; сила, выносливость, быстрота; средства передвижения; способность к многоборью.	PO 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. PO 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизические способности.	3	72	K 13	Зачет
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	PO 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. PO 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	K 14	Зачет

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		деятельности; средства информационных технологий; современное программное обеспечение.					
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основные принципы рыночной экономики, мониторинг, спрос, предложение, монополии и конкуренция; развития предпринимательства и субъектов рыночных отношений и финансовой грамотности; бизнес-планы; экономические затраты и результаты деятельности предприятия; достоинства и недостатки коммерческих идей; собственное дело в профессиональной деятельности; инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; антикоррупционная культура.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и финансовой грамотности. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Развивать навыки антикоррупционной культуры.	2	48	K 15	Зачет

Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

1	ПМ 1. Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции	Рабочее место и технологические оборудования; производственные инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы; регламенты, стандарты и нормативно-техническая документация.	РО 1.1. Выполнять инструкции по организации рабочего места и охране труда. РО 1.2. Использовать по назначению технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструмент, весоизмерительные приборы, посуду, используемые в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий и правила ухода за ними. РО 1.3. Выполнять требования к качеству, срокам и условиям хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов. РО 1.4. Выполнять задания по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий.	12	288	K 16	Зачет
2	ПМ 2. Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции и разнообразия	Стандарты Worldskills: блюда различного ассортимента; разнообразие меню; различное новейшее оборудование, инструменты, инвентарь, оборудование и рабочее место повара; подача, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий; блюда, напитки	РО 2.1. Подготавливать инвентарь, оборудование и рабочее место повара к работе. РО 2.2. Приготавливать, оформлять и презентовать блюда, напитки и кулинарные изделия.	3	72	K 17	Зачет

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	этого ассортимента	и кулинарные изделия и другая продукция разнообразного ассортимента (WorldSkills).					
3	ПМ 3. Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров	Ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий в зависимости от изменения спроса; анализ и оценка потребности основного производства организации питания в материальных ресурсах и персонале; наличие сырья и материалов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; прогноз потребности в них в соответствии с имеющимися условиями хранения; технология приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; контроль помощника повара по изготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий стандартного ассортимента.	РО 3.1. Обеспечивать бригады поваров необходимыми материальными ресурсами и персоналом. РО 3.2. Использовать нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность организаций питания. РО 3.3. Организовывать работы бригады поваров. РО 3.4. Выполнять требования охраны труда, санитарии и гигиены, трудовой дисциплины.	42	1008	К 18	Экзамен
4	ПМ 4. Управление текущей деятельностью основного производства организации питания.	Общий план работы бригады поваров; графики и работа между членами бригады поваров, задачи подчиненных; квалификации членов бригады поваров; современные блюда, напитки и кулинарные изделия; современные требования к экологической и промышленной безопасности.	РО 4.1. Планировать процессы основного производства организации питания. РО 4.2. Выполнять требования охраны труда, санитарии и гигиены. РО 4.3. Выполнять требования к безопасности пищевых продуктов, условиям их хранения. РО 4.4. Использовать современные экологические технологии и соблюдать промышленную безопасность при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	51	1224	К 19	Экзамен
Промежуточная аттестация				5	120		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

ГККП "Сарканский политехнический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 10130300 Организация

питания, квалификации/ям 3W10130302 Повар

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Е.Е.Дармишев

Исполнитель: Досбаева А.О.

Сотовый телефон: 87077407760

Адрес электронной почты: adosbaeva73@mail.ru