

Готовить профессионалов

- готовить будущее!



ОТЧЕТ

по итогам самооценки

ГККП «Сарканского политехнического колледжа»

ГУ «Управления образования области Жетісу»

на соответствие Критериям

оценки организаций образования,

реализующих образовательные программы

технического и профессионального,

послесреднего образования, утвержденным

Приказом Министра просвещения

Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486

(Оцениваемый период: 2024-2025 учебный год)



[FACEBOOK.COM/SHARE/
16QF3N2OYX/](https://www.facebook.com/SHARE/16QF3N2OYX/)



SPK_INSTA



@САРҚАНПОЛИТЕХНИКАЛЫҚКОЛЛЕДЖ



SPK.EDU.KZ

Г. САРКАН

ОТЧЕТ

по итогам самооценки ГККП «Сарканского политехнического колледжа» ГУ «Управления образования области Жетісу» на соответствие Критериям оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486
(Оцениваемый период: 2024-2025 учебный год)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1)	ГККП «Сарканский политехнический колледж» ГУ «Управление образования области Жетісу»
2)	041701 РК, область Жетісу, город Саркан, ул.Койбагарова, 5
3)	Руководитель - Дармишев Ерлан Ерузакович, тел: 87714562903, элпочта: pl14@inbox.ru , сайт: https://spk.edu.kz/ приказ о переназначении директора ГУ «Управление образования области Жетісу» №47-ж/қ от 16.06.2023г
4)	БИН 960740000428, БИК HSBKKZKX, ИИК KZ576010311000181853, свидетельство о госперерегистрации №101000126202435 от 06.11.2024г
5)	Генеральная лицензия № KZ08LAA000331 и приложения к лицензии, выданные Департаментом по обеспечению качества в сфере образования области Жетісу (ссылка на сайт: https://spk.edu.kz/images/it8/1/1.pdf). Устав колледжа, утвержден приказом №16-н ГУ «Управление образования области Жетісу» от 31 августа 2022 года (ссылка на сайт: https://spk.edu.kz/images/it8/1/5.pdf).

Миссия колледжа - обеспечение доступной и качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих для регионального рынка труда с учетом интересов обучающихся, социальных партнеров и общества.

Видение: Сарканский политехнический колледж – достичь статуса «Высшего политехнического колледжа».

Цель: К 2030 году войти в десятку лучших профессиональных колледжей региона.

Девиз колледжа: «Готовить профессионалов- готовить будущее!»
ГККП «Сарканский политехнический колледж» создан в 1958 году и более 60 лет осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров для рынка труда региона.

Колледж в 2023 году прошел государственную аттестацию на полный срок.

Учебное заведение имеет лицензии на оказание образовательных услуг по 8 специальностям:

– 07150500 Сварочное дело (по видам);

- 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
- 10130300 Организация питания;
- 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»;
- 07161600 Механизация сельского хозяйства;
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»;
- 10120100 «Парикмахерское искусство»
- 07321200 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

В рамках профилизации учебных заведений ТиПО пересмотрены имеющиеся лицензии на образовательные услуги.

САМООЦЕНКА на соответствие Критериям:

1) Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

выполнению лабораторно-практических занятий;

прохождению производственного обучения и профессиональной практики;

сдаче промежуточной и итоговой аттестации;

выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата:

С целью выполнения основных задач технического и профессионального, послесреднего образования и достижения стратегических задач учебного заведения в колледже разработаны Стратегический план развития на 2023-2028 гг., План работы (по направлениям деятельности) на учебный год, План внутриколледжного контроля на 2024-2025 учебный год.

Стратегический план развития на 2023-2028 гг. актуализирован с учетом рекомендации социальных партнеров и Методических рекомендации по разработке стратегического плана развития организации ТиППО. Он составлен на основе SWOT-анализа состояния деятельности учебного заведения и содержит следующие направления, которые обеспечивают выполнение основных задач ТиПО:

- Обеспечение высокого статуса педагогической специальности;
- Улучшение качества менеджмента образования;
- Повышение качества обучения и оценивания;
- Обеспечение безопасной и благоприятной учебной среды;
- Обеспечение профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями;
- Реализация единой программы воспитания;
- Развитие материально-технической базы колледжа, оснащение цифровой инфраструктурой и современными технологиями;
- Формирование прочных деловых отношений с предпринимателями-работодателями, региональными партнерами;
- Укрепление деловых отношений с региональными исполнительными органами, Национальной Палатой Предпринимателей «Атамекен» и другими неправительственными организациями и общественными объединениями.
- Совершенствование работы официального сайта колледжа;
- Улучшение качества профориентационных работ и работы Службы поддержки студентов.

В стратегическом плане уточнены целевые индикаторы, с помощью которых ежегодно проводится мониторинг достижения определенных задач. В текущем учебно году, как показывает анализ, стратегические задачи запланированные на текущий учебный год выполнены на 75%.

В плане стратегического развития охвачены все виды деятельности учебного заведения и учтены ресурсы учебного заведения.

Стратегический план развития размещен на официальном сайте колледжа (<https://spk.edu.kz/images/it8/1/5.pdf>).

План работы (по направлениям деятельности) на 2024-2025 учебный год составлен с учетом приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29 августа 2024г. Данный планирующий документ включает планы работ по следующим направлениям деятельности колледжа:

- Краткая справка о колледже;
- Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;
- Планы работ по направлениям деятельности колледжа:

План работы административного совета;

План работы педагогического совета;

План работы учебно-методического совета;

План работы учебно- производственного совета;

План учебной работы;

План учебно- производственной работе и профессиональному обучению;

План учебно-методической работы;

План воспитательной работы;
План работы по цифровизации;
План внутриколледжного контроля;
План профориентационной работы;
План работы школы молодого специалиста;
План работы библиотеки;
План медицинской службы;
План работы психологической службы;

Протоколы заседаний педагогического и методического советов велись в соответствии с Правилами документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определена Типовыми правилами организации работы педагогического совета организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года №506.

На итоговом заседании педагогического совета заместителями руководителя проанализированы итоги деятельности по осуществлению плана работы по направлениям и определены задачи на следующий учебный год. Также, рейтинговой комиссией была оценена работа каждого педагога по определённым показателям и победители рейтинга были поощрены денежной премией.

Заключение: соответствует

2) наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии):

Сарканский политехнический колледж, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы на основе разработанных профессиональных стандартов (при наличии), на основе типовых учебных планов и типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУП по ООД, ООМ и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках и размещены на официальном сайте колледжа (<https://spk.edu.kz/prof-orientatsiya/rup.html>).

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talar»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиППО»).

Заключение: соответствует

3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Рабочие учебные планы разработаны на основе следующих учебно-нормативных документов:

- Профессиональные стандарты (сайт НПП «Атамекен»);
- Стандарты World Skills;
- ГОСО ТиПО и общего среднего образования;
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;
- Инструкция по заполнению паспорта ОП;

- Критерии оценки ОП;
- Правила организации дуального обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50.

Рабочие учебные планы ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются работодателями и с 2021 года размещаются в Реестре ОП ТИПО НАО «Talar».

Рабочие учебные планы предусматривают реализацию модульно-компетентностного подхода (с 2021 года модульно-кредитного обучения), введение элементов дуального обучения с учетом Правил организации дуального обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50 и модульно-кредитной технологий обучения (с 2021 года):

Содержание РУП предполагает изучение следующих блоков модулей:

- Модуль «Общеобразовательные дисциплины»- ГОСО среднего образования;
- Общеобязательные модули-ГОСО ТиПО;
- Профессиональные модули с учетом академической свободы определялись Индустриальным советом;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся определены с учетом Приказов МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (внесли изменения в мае 2022г), «Об утверждении Правил организации дуального обучения» Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50, «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

Рабочие учебные планы предусматривают следующие формы **аттестации**:

Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации
– Проверочные работы по производственному обучению; – Зачеты; – Защита отчетов по итогам профессиональной практики; – Экзамены по ООД (математика, история Казахстана, языки, физики или химия); – Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям.	– сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям.

Рабочие учебные планы (с пояснительными записками) размещены на официальном сайте колледжа.

Заключение: соответствует

4) наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения:

Сарканский политехнический колледж, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы на основе разработанных профессиональных стандартов (при наличии) с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУПР по ООД, базовым и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках и размещены на официальном сайте колледжа (<https://spk.edu.kz/prof-orientatsiya/rup.html>).

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talap»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиПО»).

Заключение: соответствует

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

6) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное,

естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования:

В 2024-2025 учебном году перечень и объем ООД для учебных групп принятых на базе основного среднего образования, со сроком 2 года 10 месяцев, был определен с учетом профиля специальности по направлениям: естественно-математическое, 07150500 «Сварочное дело (по видам)»; 10120100 "Парикмахерское искусство"; 10130300 «Организация питания»; 07321200 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Объем ООД был определен с учетом Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2024-2025 учебного года.

В ОП групп набранных в 2024-2025 учебном году общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составил 60 кредитов/1440 часов, общеобразовательные дисциплины будут изучаться на 1-2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводились за счет кредитов/часов (3/72), выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Обязательные общеобразовательные дисциплины выбраны вне зависимости от профиля специальности: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история» и курс «Глобальные компетенции».

Содержание ООД был определен на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В данный момент учебные программы по ООД реализованы, промежуточная аттестация проведена.

Заключение: соответствует

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования): не осуществляется.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей):

С 2018 года в колледже обучение осуществляется по образовательным программам, разработанным на модульно-компетентном подходе, с 2021 по кредитно-модульной системе, основывающейся на единстве кредитной и модульной технологий обучения.

В 2024-2025 учебном году содержание общеобязательных модулей (результаты обучения) формировались определялось самостоятельно учебным заведением в рамках академической свободы:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Перечень общеобязательных модулей соответствует Требованиям к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. При разработке рабочих учебных программ были предусмотрены темы по финансовой грамотности, добропорядочности и антикоррупционной культуре, в соответствии с Концепцией антикоррупционной политики РК на 2022-2026 годы и с Концепцией развития финансового мониторинга на 2022-2026 годы.

Перечень, содержание и объем профессиональных модулей в 2024-2025 учебном году определялись самостоятельно (в рамках академической свободы) в процессе разработки образовательных программ с участием членов технических комитетов Индустриального совета (<https://spk.edu.kz/prof-orientatsiya/rup.html>) с сохранением общего количества кредитов/часов (180/4320), отведенных на обязательное обучение.

В связи с переходом на модульно-кредитные программы рабочие учебные программы разрабатываются не по дисциплинам, а по модулям и ориентированы на достижение определенных «результатов обучения» Оценивание достижений обучающихся осуществляется в целом по модулю с использованием балльно-рейтинговой буквенной системы.

Структура рабочих учебных программ была определена с учетом приказа №130 МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и Методических рекомендаций по разработке учебных планов и программ НАО «Talar».

Заключение: соответствует

9) осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031:

Профессиональная практика организуется согласно Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 29

января 2016 года № 107. Обучающиеся колледжа 45% охвачены дуальным обучением, поэтому объем времени отведенный на практическую часть обучения составляет не менее 60%.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики были определены рабочими учебными программами и планами учебных групп. Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями были утверждены рабочие учебные программы. Направление обучающихся на профессиональную практику были оформлены приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Бланки направления и дневников-отчетов о прохождении профессиональной практики соответствуют формам согласно приложениям 1, 2 к приказу №107 МОН РК.

На сегодняшний день, колледж заключил 13 договора с базами профессиональной практики обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики. Форма договоров соответствует типовому договору, утвержденного приказом МОН РК №93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 28 января 2016 года № 93.

Обучающиеся колледжа по итогам каждого вида профессиональной практики представляли отчет и защищали его по следующим показателям:

- вид и сроки прохождения практики;
- наименование базового предприятия и его основная деятельность;
- информация о руководителе практики со стороны предприятия;
- информация о работах, выполненных во время практики (фото-, видео приложения);
- информация о проблемах, возникших во время практики;
- информация о поставленных задачах на будущее, с учетом результатов практики;
- заключение.

Оценка защиты отчета о практике осуществлялась по следующим показателям: объем выполнения программы практики, культура речи, способность к самоанализу и самооценке, качество и содержание отчета, конкретность и определенность поставленных задач на будущее и т.д. На защиту практики допускались обучающиеся, полностью сдавшие вышеперечисленные документы по итогам практики.

Заключение: соответствует

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

При текущей, промежуточной и итоговой аттестации применяется балльно-рейтинговая буквенная система и учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Текущий контроль по дисциплинам и модулям осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой, в том числе и с учетом индивидуальной траектории обучения.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- Проверочные работы по производственному обучению;
- Зачеты;
- Защита отчетов по итогам профессиональной практики;
- Экзамены по ООД (математика, история Казахстана, языки, физики или химия);
- Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям.

Зачеты проводились по дисциплинам и модулям, переходящим на следующий семестр.

К экзаменам в рамках ПА и ИА допускались обучающиеся полностью выполнившие все практические, лабораторные работы, зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Допуск был оформлен приказом директора колледжа.

Итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Па и ИА проводились согласно Графиков, утвержденных директором колледжа. Ведомости и протокола составлены, итоговые оценки выставлены. Итоги аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Заключение: соответствует

11) наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

12) наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях

инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

17. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

2) соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;

3) соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения:

Максимальному объему учебной нагрузки обучающихся со сроком 2 года 10 месяцев составляет 4320 часов/180 кредитов, обучающихся со сроком 10 месяцев составляет 1440 часов/60 кредитов.

Обязательная учебная недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю, и не более 54 часов в неделю с факультативными занятиями и консультациями.

Продолжительность учебного года составляет 40 учебных недель, учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 июня.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Заключение: соответствует

18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов:

Образовательные программы колледжа соответствуют 3 уровню НРК, которые предполагают осуществление выпускниками деятельности с определенной долей самостоятельности, исходя из поставленной задачи (3 уровень).

При разработке ОП трудовые функции, соответствующие профессиональным стандартам учтены в виде профессиональных модулей, трудовые задачи - в виде результатов обучения. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется по конкретным критериям.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: вести самостоятельное управление и контроль за процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное

оперирование информацией, применять широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области, выполнять самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач, решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор, применять творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты, решения профессиональных проблем), вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Срок обучения для обучающихся на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев. Для обучающихся на базе общего среднего образования и технического и профессионального обучения - 10 месяцев, что соответствует требованиям ГОСО.

Заключение: соответствует

Руководитель

Е.Е.Дармишев