

# Конкурсное задание

Областного конкурса профессионального  
мастерства «WorldSkillsZhetysu – 2026»  
по компетенции: «Обслуживание холодильной и  
вентиляционной техники»

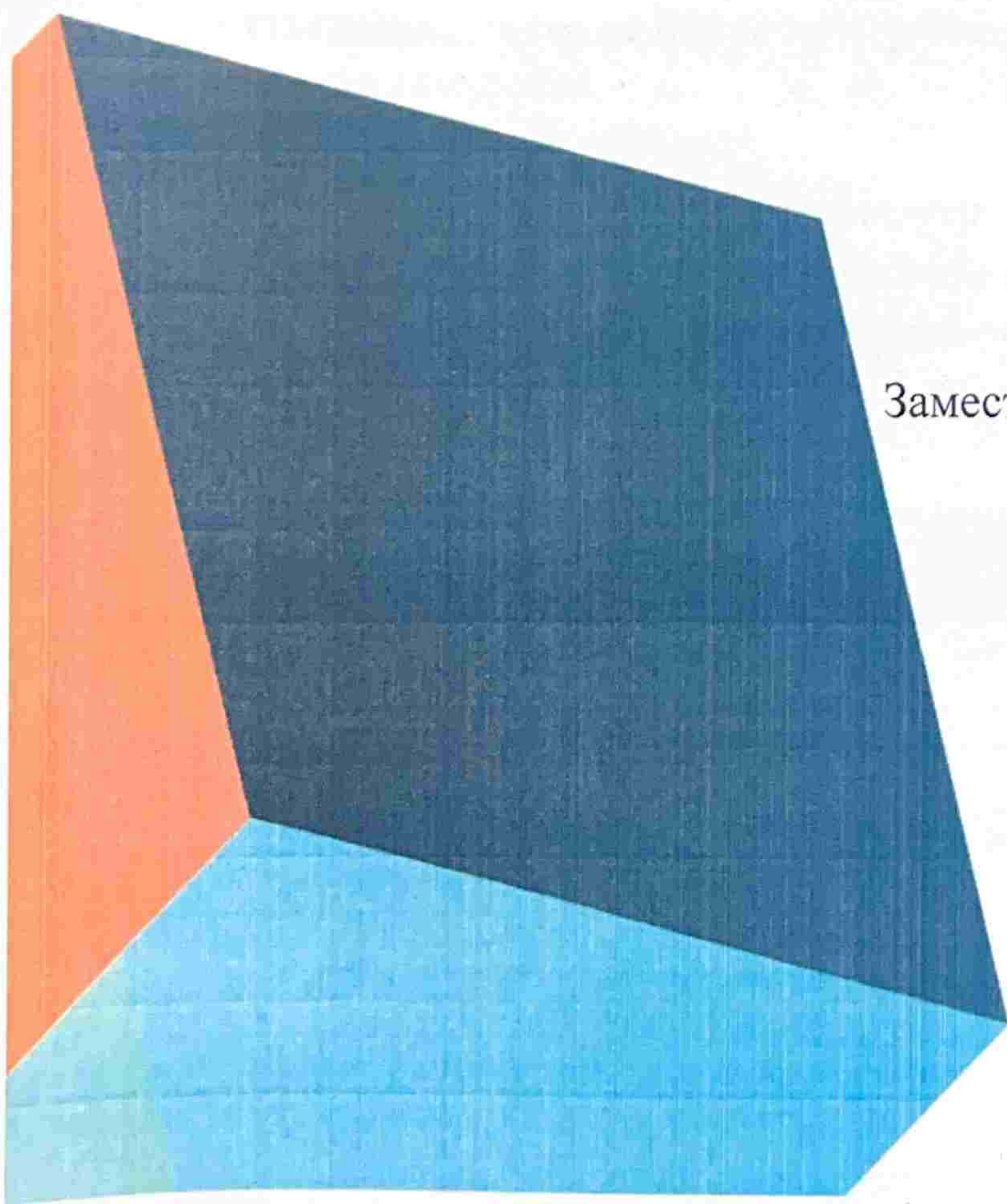
Разработали:

Главный эксперт: Абдамбаев Б.М.

 2026г.

Заместитель главного эксперта: Есимбеков Н.К.

 2026г.



## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: «**Обслуживание холодильной и вентиляционной техники**».

1.1.2. Описание профессиональной компетенции. Компетенция включает знания по следующим основным узлам и агрегатам:

- Изготовление и монтаж холодильной установки
- Электромонтаж и подключение системы
- Пусконаладочные работы

1.2. Область применения

Каждый эксперт и участник обязан ознакомиться с данным конкурсным заданием.

## 2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

**Модуль «А»:** Теоретическое тестирование

**Модуль «В»:** Практическая работа

**Модуль «С»:** Ситуационные задания

**Модуль «D»:** Теоретический разбор бытового холодильника

Каждый модуль включает в себя:

- Описание задания;
- Инструкция для участника по прохождению задания;
- Листок отчета участника (при необходимости);
- Инструкции для руководителя конкурсного участка.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
<b>А</b>	Теоретическое тестирование	С1	1 ч.
<b>В</b>	Практическая работа	С1	5 ч.
<b>С</b>	Ситуационные задания	С2	2 ч.
<b>D</b>	Теоретический разбор бытового холодильника	С2	3 ч.

### **Модуль «А»: Теоретическое тестирование**

#### **Описание:**

Участники проходят компьютерное тестирование, включающее 50 вопросов.

#### **Тематика вопросов:**

- устройство холодильных установок
- принцип работы холодильного цикла
- монтаж и обслуживание оборудования
- электрические схемы
- техника безопасности (ТБ)

#### **Требования:**

- на выполнение отводится ограниченное время (60 минут);
- каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов;
- результат фиксируется автоматически.

#### **Цель этапа:**

Проверка теоретических знаний и понимания основ профессии. **Модуль**

### **Модуль «В»: Практическая работа**

**Описание:** Участники выполняют базовые операции по монтажу холодильного контура. Необходимо изготовить медную трубку холодильного контура, которая будет служить испарителем; проект должен начинаться с этой части. Испаритель изготавливается в соответствии с чертежами. Участники должны установить холодильную систему с изображением элементов флага Казахстана и букв (KAZ). Эта система демонстрирует потенциал холодильного контура для охлаждения воздуха.

#### **Задание включает:**

- резка медных труб;
- гибка труб (трубогибом);
- вальцовка (развальцовка);
- пайка соединений;
- соблюдение размеров и геометрии по чертежу.

#### **Требования:**

- соблюдение технологии выполнения работ;
- аккуратность и точность;
- герметичность соединений;
- соблюдение техники безопасности.

#### **Цель этапа:**

Оценка практических навыков работы с инструментом и материалами.

### **Модуль «С»: Ситуационные задания**

#### **Описание:**

Каждый участник выбирает билет с практической ситуацией и объясняет правильные действия. Вопросы на английском языке, участник может ответить на казахском и на русских языках

#### **Примеры ситуаций:**

- утечка хладагента;
- система не запускается;
- повышенное давление в системе;
- обмерзание испарителя;
- перегрев компрессора.

#### **Участник должен:**

- определить проблему;
- объяснить причину;
- предложить правильное решение;
- указать меры безопасности.

Цель этапа:

Проверка профессионального мышления и умения принимать решения.

### **Модуль «D»: Теоретический разбор бытового холодильника**

#### **Описание:**

Перед участником находится бытовой холодильник. Необходимо провести полный разбор устройства и принципа работы.

Участник должен объяснить:

- основные компоненты:
- компрессор
- конденсатор
- испаритель
- терморегулятор
- капиллярная трубка
- назначение каждого элемента;
- принцип работы холодильного цикла;
- движение хладагента;
- возможные неисправности.

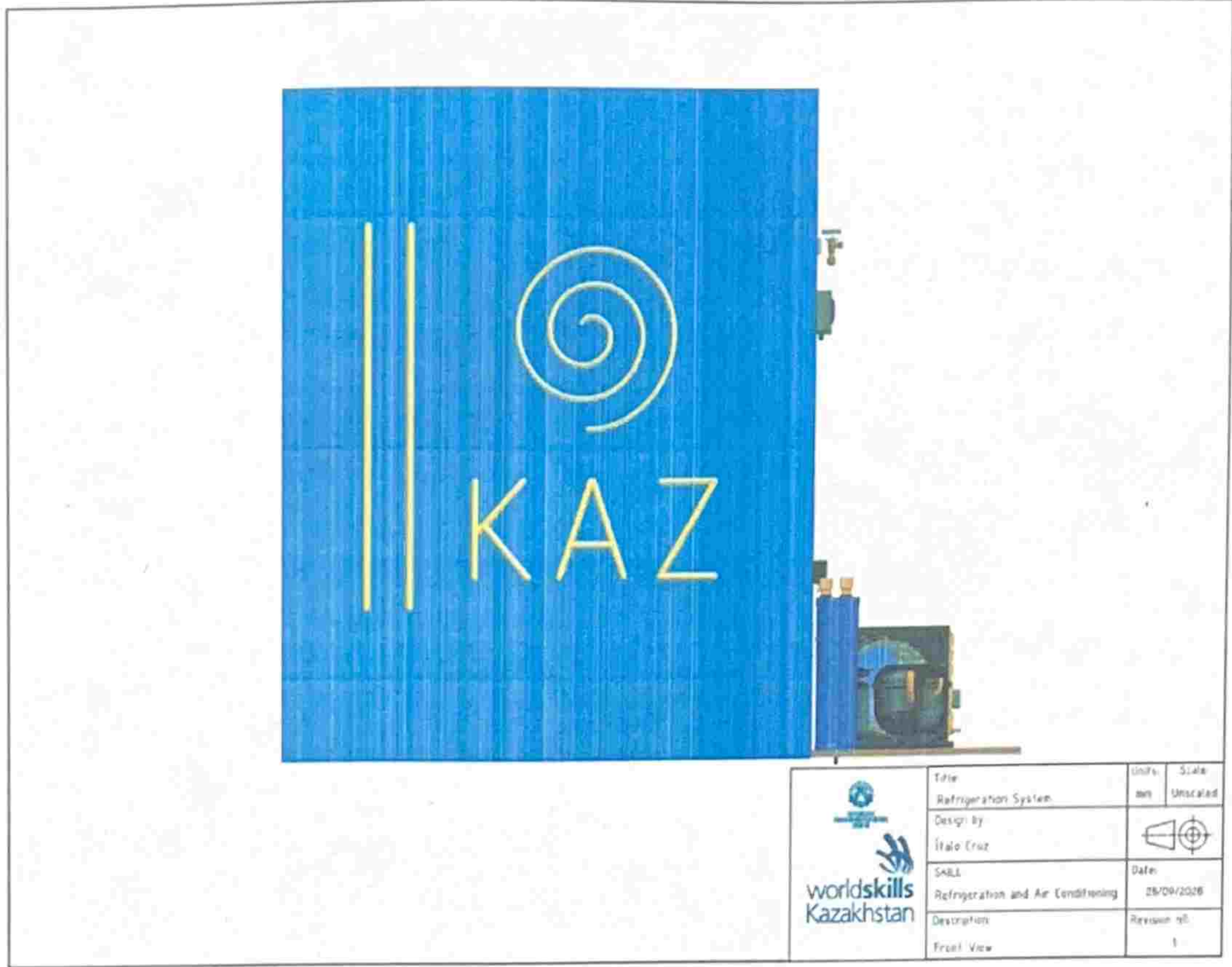
Дополнительно оценивается:

- грамотность речи;
- логика объяснения;
- использование профессиональных терминов.

Цель этапа:

Проверка глубокого понимания оборудования и принципов работы.

---



#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримые) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Теоретическое тестирование		20	20
B	Практическая работа		30	30
C	Ситуационные задания		20	20
D	Теоретический разбор бытового холодильника		30	30
Всего			100	100

Судейская оценка - Не применимо.

#### 5. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Задания в модулях не повторяются.

Для выполнения всех модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все модули сделаны в основное время, в полном объёме и холодильная система, все главные и вспомогательные элементы находятся в рабочем состоянии.

После выполнения задания конкурсант должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день начала проведения чемпионата.

**Конкурсанты, не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.**

**Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.**